

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E
LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2016/17, 2017-18
e 2018-19.

Al Collegio dei
Docenti

e p.c. Al Consiglio
d'istituto
Al Direttore Generale dell'USR
Piemonte
Al dirigente dell'UST
Alessandria
Agli Enti territoriali
locali
Alla componente Genitori della istituzione
scolastico

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999- Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

EMANA IL SEGUENTE LINEE DI INDIRIZZO

TENUTO CONTO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;

2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19.

RISCONTRATO CHE

Il Dirigente Scolastico esprime gli indirizzi generali

- Il Collegio dei Docenti elabora il POF sulla base di tali indirizzi
- Il Consiglio d'Istituto approva
- Il Dirigente Scolastico effettua le conseguenti scelte di gestione e di amministrazione

TENUTO CONTO

che gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;

che il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

e che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

VALUTATE

prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV “ Rapporto di Autovalutazione”, nonché degli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi rappresentativi dei genitori;
di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio ;

DETERMINA

Di formulare al collegio docenti, per la elaborazione del Piano Triennale dell’ Offerta Formativa per il triennio. 2016/2019, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione come previsto dai nuovi Ordinamenti:

SVILUPPO E POTENZIAMENTO

del sistema scolastico attraverso la definizione e l’attivazione di un processo di autovalutazione in vista del procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica.

PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON

per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell’autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell’offerta formativa. Esso sarà fondato su un’autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall’insieme delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

CURA NELLA PROGETTAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE DELLE SEGUENTI PRIORITÀ INDIVIDUATE MEDIANTE IL RAV E CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO:

Migliorare le abilità degli studenti nei singoli ambiti disciplinari attraverso metodologie innovative con particolare attenzione a:

- valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL;
- potenziamento della didattica laboratoriale grazie anche all’impiego dei docenti assegnati per il potenziamento dell’organico;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio;
- individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni (Olimpiadi disciplinari...)

Migliorare le attività di continuità e orientamento attraverso l’avvio di azioni finalizzate al monitoraggio dei risultati a distanza conseguiti dagli alunni attraverso le seguenti procedure:

- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane;
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie;
- Potenziamento contatti e collaborazione con gli enti produttivi del territorio;
- Offerta alle famiglie degli alunni in entrata maggiori e migliori informazioni rispetto all’efficacia formativa dell’istituto;
- Offerta alle famiglie le informazioni più complete sulla specificità dei vari indirizzi in rapporto al successo scolastico/lavorativo degli alunni.

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

attraverso la programmazione e l’attivazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità teoriche, metodologiche, didattiche e amministrative, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa/sommativa di sistema, alla didattica laboratoriale .

INTENSIFICAZIONE TECNOLOGICA

Attraverso l'implementazione della dotazione tecnologica all'interno delle classi e dei laboratori.

POTENZIAMENTO-PROGETTAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Con particolare attenzione alle certificazioni linguistiche internazionali e percorsi orientativi in preparazione ai test di ammissione e a progetti finalizzati alla conoscenza del territorio in collaborazione con le agenzie culturali locali.

NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE

La nostra Istituzione scolastica promuoverà iniziative finalizzate alla comunicazione pubblica quali:

- a) miglioramento del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto.
- b) implementazione del sistema informatizzato per la registrazione e la visualizzazione on-line delle valutazioni degli studenti. La comunicazione è garantita utilizzando il protocollo di protezione e di sicurezza supportato dai browser di maggiore diffusione
- c) Convegni, seminari, Open day, attività finalizzate a rendere pubblica la *mission* e la *vision* dell'intero microsistema scuola territorio famiglia.

DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI, i sopra citati Indirizzi generali, per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa,. 2016/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giampaolo BOVONE